

УРОК МИРА

Класс: 2-4

Цели урока:

- формировать системные представления о государственных символах России;
- воспитывать чувство любви к Отечеству;
- показать, что каждый ребенок нашей страны является частичкой России; формировать активную позицию гражданина России.

Средства обучения: герб России, карточки с недокрашенным флагом России (сзади наклейка), изображение герба и флага, альбомные листы, фонограмма гимна России, краски (синяя, красная), кусочки поролона, презентация, музыка, фишки с голубем мира (картонные кулоны), 3-d голубь.

Сценарий урока

I. Организационный момент

Учитель:

С чего начинается Родина

С картинки в твоём букваре

С хороших и верных товарищей

Живущих в соседнем дворе...

– Здравствуйте, дети! Вот и кончилось лето, наступают весёлые школьные дни. Я соскучилась по вам, вы все такие красивые сегодня. У нас с вами сейчас будет очень интересное занятие, называется оно «Урок мира». А начнём мы его с пожелания друг другу добра. Повернитесь к соседу по парте и скажите:

Я желаю тебе добра.

- Молодцы. И я вам всем желаю добра.

– Все мы с вами живем в огромной стране, которая называется ... (Россия).

II. Основная часть урока

Учитель: Я очень люблю нашу страну, а вы? Она очень красивая и большая. Кто-нибудь знает насколько она большая? Посмотрите на карту, сравните с другими странами. Правильно, мы живём в самой большой в мире стране. Это наша родина. А что значит родина, сможете ответить? Вспомните строчки из песни, которые я прочитала в начале урока

- Это место, в котором мы живём, наша страна. Правильно, а еще?

- Родина – это наш край, город, село.

Верно, а еще наша Родина – это русские леса, поля, моря и реки. Это земля, на которой жили, трудились наши предки. Земля, которую наши предки защищали от врагов. Слово «РОДИНА» произошло от древнего слова «РОД», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас потомок какого-нибудь древнего рода. Мы живём в России. Это наша Родина. Значит, мы кто?

- Мы Россияне.

- Родина бывает большой и малой. Россия – это какая родина? (большая)

- А что будет для нас малой родиной?

- Наш край и город, деревня, в которой родился и т.п.

- Молодцы. Малая родина – это твой родной край.

- Расскажите о своей малой родине. Что представляет собой город, в котором мы живем? Может быть вы родились в другом месте и считаете его своей малой родиной.

- В нашей стране живёт много народов, нужно чтобы мы все относились друг к другу хорошо. Сейчас мы с вами живём в мире. А что такое мир?

- Мир – это когда люди не ссорятся, понимают друг друга, нет войн и т.п.

- Правильно, слово мир имеет несколько значений:

- Мир – это наша Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди Земли.

- И мир – это дружба, согласие между людьми, отсутствие войны; тишина и покой.

- Чем отличается война от мира?

- Во время мира люди не враждуют, они живут мирно, спокойно, радуются жизни, работают, отдыхают.

- А чем грозит война мирному народу?

- В войну люди голодают, нет денег, они пытаются хоть как-то выжить, много людей умирает на войне и в тылу.

- Да, война – это страшное время. Никому не пожелаешь того, что испытали наши прадеды в годы Великой Отечественной войны.

- В том, что мы с вами живём в мире, состоит большая заслуга наших предков. Помните, что произошло в 1945 году? (закончилась Великая Отечественная война)

- Правильно, русские войны победили фашистов, и война, наконец, закончилась. Посмотрите на эту фотографию. Может кто-то из вас знает, какое событие на ней изображено? (слайд 6)

- Взятие Рейхстага в Берлине.

- 30 апреля 1945 года младшие советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над рейхстагом в Берлине столице Германии Знамя Победы. Посмотрите, вот эти герои (слайд 7). Но ни один воин не смог бы устоять в тяжёлые времена, если бы он не любил свою Родину. Вы согласны со мной? А как называется человек, который любит свою страну?

- Патриот.

- А что такое патриотизм?

- Любовь к своей родине, уважение, когда человек ценит ее, охраняет природу, не загрязняет ее.

- А как вы думаете, зачем нужно уважать и ценить свою родину? Обязательно ли задумываться о таких вещах?

- У нас очень красивая и интересная страна, она такая разная, хочется узнать о ней новое, посетить разные места. В нашей стране много умных и талантливых людей. Наши предки сражались за то, чтобы мы хорошо жили в своей стране.

- Вы правы, родина – это не только родные места, прежде всего это люди. В прошлом – это и храбрые войны, защищавшие нашу Родину в годы ВОВ. Это и стойкие первоцелинники, писатели, учёные и художники. Россия всегда рождала талантливых людей.

- Ну что ж, я рада, что у вас уже есть такие зрелые мысли. Я уверена, что из вас получатся достойные люди, настоящие патриоты своей страны. А как ведёт себя настоящий патриот? Сейчас я расскажу вам по _ человек (2-3 группы). Вы будете командами. Придумайте названия, связанные с миром или патриотизмом («Мирные жители», «Хранители мира», «Дети Родины» и т.п.) Каждой группе я дам по листочку, посоветуйтесь и напишите, как можно больше под словами : 1 группа – патриот должен знать...(что о родине), 2 группа – патриот быть...(каким); 3 – патриот никогда не...(сделает чего-то). У вас 1 минута(2 минуты). Играет музыка («Катюша. ремикс.»)

- Время закончилось (музыка останавливается) Итак, с каждой группы один человек зачитывает ответ. Хорошо, молодцы! Самый полный и точный ответ у __ группы. Её участники получают фишки с голубем мира (картонные кулоны). Теперь посмотрите на слайд.

- Советские войны подарили нам мир. (слайд 8) Это эмблема посвящена Великой Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. На ней нарисован голубь. Он считается символом мира. Я расскажу вам историю этого символа. (Слайд 9)

- Согласно библии Ной во время Всемирного потопа выпустил голубя, чтобы узнать, сошла ли вода с Земли. Голубь вернулся к нему со свежим листом оливы в клюве, это означало, что на верхушках деревьев уже нет воды - Бог перестал гневаться, и потоп должен закончиться. С тех пор ветвь оливы в клюве белого голубя стала символом мира, благополучия и мудрости.

- Также в 1949 году испанский художник Пабло Пикассо нарисовал голубку, которая стала эмблемой всех сторонников мира на планете. Вот она (10 слайд). Он рисовал много голубок, вот еще одна красавица (11 слайд).

– Представьте, что вы – посланники мира. Я раздам каждой команде по листочку, а вы напишите, что вы хотите пожелать и посоветовать другим людям, чтобы на Земле царил мир. (включается «Ты да я, да мы с тобой»)(возможные советы для подсказок: будьте добры друг к другу, не ссорьтесь, любите друг друга, уважайте старших, помогайте друг другу)

- выключается «Ты да я, да мы с тобой»Прочитайте, что вы написали. Самый полный ответ у __команды. Молодцы! Вы получаете фишки.

2. *Учитель:* – Родина начинается с символов государства. Что такое символы?

«Символы – это знаки отличия нашего государства от других «.

Какие символы нашей страны вы знаете? (флаг , гимн, герб). Каждая страна мира имеет три основных символа: герб, флаг и гимн.

На ваших партах лежат фломастеры. Я раздам каждому карточки, это ваши маленькие российские флаги. Но они еще не готовы. У каждого из вас не закрашен один из цветов флага, ваша задача - закрасить эту часть нужным цветом.

- Покажите ваши флаги, у всех получилось?

- «Флаг России – трехцветный: бело-сине-красный. С 21 августа 1991 года официальным флагом РФ считается полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос». Лазоревый – значит лазурный, то есть яркий небесно-голубой цвет.

- А кто-нибудь знает, что обозначают эти цвета?

- Давайте проверим, правильно ли вы ответили. Переверните карточки и уберите наклейки.

- Прочитайте, что обозначает красный цвет, синий, жёлтый. (слайд 8)

Белый цвет символизирует чистоту, мир, совершенство, благородство, невинность.

Синий –целомудрие, небо, духовность, верность, веру.

Алый (красный) – символизирует отвагу, защиту бедных людей и веры, великодушные, героизм, огонь, самопожертвование, смертный бой.

На доске открывается изображение флага на листе ватмана (или остаётся слайд с флагом)

Учитель: – Все люди дорожат флагом и хранят его, потому что это большая ценность. Я дарю вам эти маленькие флаги, храните их бережно, можете положить их в дневник.

Еще одним важным символом нашей страны является гимн. Гимн – это торжественная песня о государстве, его слушают стоя. Музыка и текст современного гимна во многом взяты из гимна Советского Союза. Мелодию к которому написал Александр Александров, а стихи - Сергей Михалков и Габриэль Эль-Регистан.

Давайте встанем и послушаем его (первый куплет), можете негромко подпевать. (Звучит запись первого куплета гимна). (Слайд 12)

Я раздам вам еще карточки. Что на них изображено? (герб России)

Герб России – еще один важный отличительный знак страны. Что вы видите на нём? (слайд 13)

- Двуглавый орел с поднятыми крыльями и всадник.

- Правильно, я расскажу вам об истории российского герба. Русское государство было образовано при князе Иване III. В старину непременной частью вооружения воинов являлся щит, на котором изображался личный родовой знак. Со временем такие знаки стали передаваться по наследству от отца к сыну. Так появились первые гербы. Раньше у каждого князя был свой герб. Иван III объединил русские княжества в одно большое государство, поэтому у нового русского государства появился свой, новый герб.

- Иван III женился на дочери императора Византии – очень сильного и богатого государства (сейчас это Греция). На гербе Византии был изображен орел, как символ непобедимости и силы, поэтому Иван III решил, что и на

гербе России тоже должен быть орел, чтобы все знали, что Россия – сильная страна.

- Но почему у орла две головы?

- Двуглавый орел, охраняя государство, смотрит и на запад, и на восток.

- Корона на голове орла – символ законности, означающий, что страна живет по законам чести и справедливости.

- (слайд 13) В одной лапе орла *скипетр*, а в другой – золотой шар, который называют – *держава*. *Скипетр* – символ власти. *Держава* – символ могущества страны.

- Нашему российскому гербу очень много лет. Уже давно не правит страной царь, но корона, скипетр и держава напоминают нам о том, что Россия – древняя и могучая страна.

- В центре герба – еще один герб.

- Это герб Москвы. На нем изображен Георгий Победоносец – святой, почитаемый на Руси. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему убить дракона. Ужасный черный змий – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

III. Рефлексия

IV. Итог

Учитель: – Каждый из нас – частичка России. И от всех нас зависит будущее нашей Родины.

– Ребята, задумайтесь над этими словами. Как вы поняли, мир – это необходимое условие мирной жизни на Земле.

Давайте, вспомним, что вы узнали нового на нашем Уроке Мира.

(Мы узнали о символах мира, символах России, кто такой патриот, как он должен себя вести, что такое малая и большая родина, значения цветов российского флага и т.д.)

Помните, мы с вами сделали 3-d ручкой голубя мира. Давайте, каждый из вас возьмёт его и пожелает чего-то нашей стране, может быть жителям нашего города или человеку, сидящему рядом. (говорят пожелания, передают голубя)

А теперь наш голубь полетит в Россию, чтобы передать всё сказанное её жителям (учитель крепит голубя на глобусе)

Желаю вам всем мира, будьте патриотами и хорошо относитесь к своей стране.

Напоследок послушаем ваши выступления. Ребята__ приготовили для вас стихотворения.

1) «Мирная считалка»

Раз-два-три-четыре-пять!
Всех чудес не сосчитать.
Красный, белый, жёлтый, синий!
Медь, железо, алюминий!
Солнце, воздух и вода!
Горы, реки, города!
Труд, веселье, сладкий сон!
А война пусть выйдет вон!

(В. Берестов)

2)***

Пусть ходят голуби по крышам,
Пусть тают в небе журавли...
Пусть будет мир!
Он так нам нужен!
Мир нужен людям всей земли!
Пусть будут реки, города и села,
Пусть лес растёт, возводятся мосты...
Пусть дети всей планеты ходят в школы,

Пушкин цветут во всех дворах цветы!

(Н.Гавриленко)

3)«Я рисую слово МИР»

Над землёю солнце светит,

На траве играют дети,

Речка синяя, а вот —

Пароход по ней плывёт.

Вот дома — до неба прямо!

Вот цветы, а это — мама,

Рядом с ней сестра моя...

Слово «мир» рисую я.

(Дина Михайлова)

4)Мир – это очень большое богатство,

Мир – это милость, улыбки и братство,

Мир – когда солнце всегда улыбается,

Мир – когда наши задачи решаются.

(Ирис Ревю)

5)«Как прекрасен мир вокруг!»

Как прекрасен мир вокруг –

Все цветет, благоухает.

Ты мой самый лучший друг!

Мы друг друга понимаем.

В лес пойдем – нам солнце светит

В речке – чистая вода.

Жить прекрасно на планете!

Так зачем же нам война?

Мы дружны, нам мира надо,
Нужно всем спокойно жить.
Всем делиться шоколадом,
Песни петь, стихи дарить.

Если день случится этот,
Встанем дружно в хоровод.
Вся поднимется планета,
Весь поднимется народ.

Против войн, обид, напастей
Миллионы вскинем рук.
За любовь, за мир, за счастье
Встанем дружно, милый друг!
(Настя Доброта)

А теперь ребята споют песню «Пусть всегда будет солнце». Давайте подпевать им.

Солнечный круг, небо вокруг -
Это рисунок мальчишки.
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке:

Припев:
Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду я.

2

Милый мой друг, добрый мой друг,
Людам так хочется мира.

И в тридцать пять сердце опять

Не устает повторять:

Припев.

3

Тише, солдат, слышишь, солдат,-

Люди пугаются взрывов.

Тысячи глаз в небо глядят,

Губы упрямо твердят:

Припев.

4

Против беды, против войны

Встанем за наших мальчишек.

Солнце - навек! Счастье - навек! -

Так повелел человек.

Припев.